ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(НИУ «Бел ГУ»)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № учебной группы 0305\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оцениваемые параметры**  **учебного занятия** | **Оценка в баллах** | | | **Обоснование балльной оценки** |
| 0 | 0,5 | 1,0 |
| **1. Тема занятия, образовательные (учебные), развивающие и воспитательные задачи занятия. Вид и тип занятия.** | | | | | |
| **1.1.** | **Соответствие темы занятия тематическому плану и рабочей программе** |  |  |  |  |
| **1.2.** | **Грамотность определения образовательной, воспитательной и развивающей задач, успешность их решения в процессе занятия** |  |  |  |  |
| **2. Организационное начало занятия** | | | | | |
| **2.1.** | **Своевременность начала занятия** |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Готовность преподавателя к занятию:**   * наличие учебного журнала; * наличие рабочей программы; * наличие тематического плана; * наличие плана занятия; * подготовка оборудования, пособий, дидактического материала. |  |  |  |  |
| **2.3.** | **Готовность студентов к занятию:**   * внешний вид обучающихся; * наличие дежурных. |  |  |  |  |
| **2.4.** | **Готовность помещения к занятию:**   * санитарное состояние учебного кабинета. |  |  |  |  |
| **3. Содержание занятия:** | | | | | |
| **3.1.** | **Наличие обязательных компонентов занятия:**   * мотивация, определение целей; * актуализация ранее изученного (опрос домашнего задания, проблемные вопросы и др.); * глубина и научность объяснений педагога; * связь с действительностью, примеры их практики, последние достижения науки; * применение средств наглядности на занятии; * содержание ответов обучающихся, глубина их знаний, уровень самостоятельности; * культура речи, система стимулирования; * обращение педагога внимания на поведение обучающихся, их отношение к работе, взаимопомощь, принципиальность, деловитость, дисциплину; * оценка работы студентов. |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Методическая сторона занятия:**   * методы опроса, приемы активизации группы во время опроса, углубление знаний во время опроса; * применение наглядных и технических средств обучения; * способы закрепления знаний, решение проблемных задач, выполнение самостоятельной работы; * техника задания на дом и проверка домашнего задания (если таковые необходимы и используются); * ведение рабочих тетрадей, записей, конспектов, проверка тетрадей, выработка умений составлять конспекты, делать логические схемы. |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Последовательность и взаимосвязь компонентов учебного занятия** |  |  |  |  |
| **3.4.** | **Насыщенность занятия, оптимальность темпа его проведения** |  |  |  |  |
| **4. Анализ содержания учебного материала** | | | | | |
| **4.1.** | **Соответствие содержания учебного занятия программе и уровню знаний студентов по предмету** |  |  |  |  |
| **4.2.** | **Соотношение теоретического и практического материала, связь с жизнью и практикой** |  |  |  |  |
| **5. Деятельность преподавателя** | | | | | |
| **5.1.** | **Научность и доступность изложения новых знаний** |  |  |  |  |
| **5.2.** | **Организация самостоятельной работы студентов** |  |  |  |  |
| **5.3.** | **Проверка и оценка знаний и умений студентов**   * методы опроса; * приемы активизации группы во время опроса; * углубление знаний во время опроса; * способы закрепления знаний; * решение проблемных задач; * выполнение самостоятельной работы; * качество предлагаемых преподавателем вопросов и требований к ответам студентов. |  |  |  |  |
| **5.4.** | **Использование преподавателем методов, стимулирующих активную познавательную деятельность студентов** |  |  |  |  |
| **5.5.** | **Эффективность использования наглядных пособий, ТСО** |  |  |  |  |
| **5.6.** | **Домашнее задание (оптимальность объема и уровня сложности), комментарии по его выполнению** |  |  |  |  |
| **5.7.** | **Достижение порядка и сознательной дисциплины студентов** |  |  |  |  |
| **5.8.** | **Контакт преподавателя с группой** |  |  |  |  |
| **5.9.** | **Особенности поведения педагога на занятии**   * роль педагога на занятии как организатора и «дирижера»; * культура, внешний вид, речь, такт, манера, привычки, взаимоотношения с обучающимися. |  |  |  |  |
| **6. Деятельность студентов** | | | | | |
| **6.1.** | **Дисциплина, прилежание студентов** |  |  |  |  |
| **6.2.** | **Вовлеченность студентов в процесс занятия, их активность, умение переключаться с одного вида работы на другой** |  |  |  |  |
| **6.3.** | **Интенсивность и качество самостоятельной работы студентов** |  |  |  |  |
| **6.4.** | **Знание студентами теории, умение применять полученные знания** |  |  |  |  |

 Проведенное занятие оценивается на:

- «отлично» при сумме баллов 21-25 (85-100%);

- «хорошо» - 16-20 баллов (65-84%)

- «удовлетворительно» - менее 16 баллов (менее 65%)

**Выводы:**

1. Выполнение плана занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Достижение цели и задач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наиболее интересное и ценное в занятии (в содержании, методике проведения, в приемах педагогического общения и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что необходимо изменить при повторном проведении занятия по этой же теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О.

Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О.