ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(НИУ «Бел ГУ»)**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. Время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № учебной группы 0305\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оцениваемые параметры** **учебного занятия** | **Оценка в баллах** | **Обоснование балльной оценки** |
| 0 | 0,5 | 1,0 |
| **1. Тема занятия, образовательные (учебные), развивающие и воспитательные задачи занятия. Вид и тип занятия.** |
| **1.1.** | **Соответствие темы занятия тематическому плану и рабочей программе** |   |   |   |   |
| **1.2.** | **Грамотность определения образовательной, воспитательной и развивающей задач, успешность их решения в процессе занятия** |   |   |   |   |
| **2. Организационное начало занятия** |
| **2.1.** | **Своевременность начала занятия** |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Готовность преподавателя к занятию:*** наличие учебного журнала;
* наличие рабочей программы;
* наличие тематического плана;
* наличие плана занятия;
* подготовка оборудования, пособий, дидактического материала.
 |   |   |   |   |
| **2.3.** | **Готовность студентов к занятию:*** внешний вид обучающихся;
* наличие дежурных.
 |   |   |   |   |
| **2.4.** | **Готовность помещения к занятию:*** санитарное состояние учебного кабинета.
 |   |   |   |   |
| **3. Содержание занятия:** |
| **3.1.** | **Наличие обязательных компонентов занятия:*** мотивация, определение целей;
* актуализация ранее изученного (опрос домашнего задания, проблемные вопросы и др.);
* глубина и научность объяснений педагога;
* связь с действительностью, примеры их практики, последние достижения науки;
* применение средств наглядности на занятии;
* содержание ответов обучающихся, глубина их знаний, уровень самостоятельности;
* культура речи, система стимулирования;
* обращение педагога внимания на поведение обучающихся, их отношение к работе, взаимопомощь, принципиальность, деловитость, дисциплину;
* оценка работы студентов.
 |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Методическая сторона занятия:*** методы опроса, приемы активизации группы во время опроса, углубление знаний во время опроса;
* применение наглядных и технических средств обучения;
* способы закрепления знаний, решение проблемных задач, выполнение самостоятельной работы;
* техника задания на дом и проверка домашнего задания (если таковые необходимы и используются);
* ведение рабочих тетрадей, записей, конспектов, проверка тетрадей, выработка умений составлять конспекты, делать логические схемы.
 |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Последовательность и взаимосвязь компонентов учебного занятия** |  |  |  |  |
| **3.4.** | **Насыщенность занятия, оптимальность темпа его проведения** |  |  |  |  |
| **4. Анализ содержания учебного материала** |
| **4.1.** | **Соответствие содержания учебного занятия программе и уровню знаний студентов по предмету** |  |  |  |  |
| **4.2.** | **Соотношение теоретического и практического материала, связь с жизнью и практикой** |  |  |  |  |
| **5. Деятельность преподавателя** |
| **5.1.** | **Научность и доступность изложения новых знаний** |   |   |   |   |
| **5.2.** | **Организация самостоятельной работы студентов** |   |   |   |   |
| **5.3.** | **Проверка и оценка знаний и умений студентов*** методы опроса;
* приемы активизации группы во время опроса;
* углубление знаний во время опроса;
* способы закрепления знаний;
* решение проблемных задач;
* выполнение самостоятельной работы;
* качество предлагаемых преподавателем вопросов и требований к ответам студентов.
 |   |   |   |   |
| **5.4.** | **Использование преподавателем методов, стимулирующих активную познавательную деятельность студентов** |   |   |   |   |
| **5.5.** | **Эффективность использования наглядных пособий, ТСО** |   |   |   |   |
| **5.6.** | **Домашнее задание (оптимальность объема и уровня сложности), комментарии по его выполнению** |   |   |   |   |
| **5.7.** | **Достижение порядка и сознательной дисциплины студентов** |   |   |   |   |
| **5.8.** | **Контакт преподавателя с группой** |   |   |   |   |
| **5.9.** | **Особенности поведения педагога на занятии*** роль педагога на занятии как организатора и «дирижера»;
* культура, внешний вид, речь, такт, манера, привычки, взаимоотношения с обучающимися.
 |   |   |   |   |
| **6. Деятельность студентов** |
| **6.1.** | **Дисциплина, прилежание студентов** |   |   |   |   |
| **6.2.** | **Вовлеченность студентов в процесс занятия, их активность, умение переключаться с одного вида работы на другой** |   |   |   |   |
| **6.3.** | **Интенсивность и качество самостоятельной работы студентов** |   |   |   |   |
| **6.4.** | **Знание студентами теории, умение применять полученные знания** |   |   |   |   |

 Проведенное занятие оценивается на:

- «отлично» при сумме баллов 21-25 (85-100%);

- «хорошо» - 16-20 баллов (65-84%)

- «удовлетворительно» - менее 16 баллов (менее 65%)

**Выводы:**

1. Выполнение плана занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Достижение цели и задач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наиболее интересное и ценное в занятии (в содержании, методике проведения, в приемах педагогического общения и т.д.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что необходимо изменить при повторном проведении занятия по этой же теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Ф.И.О.

Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Ф.И.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Ф.И.О.